

正修科技大學 課程大綱

| | | | |
|--|---|--------|---|
| 課程名稱 (中文) | 社區規劃與設計 | 開課單位 | 建築日間部四技 |
| 課程名稱 (英文) | Community Planning and Design | 課程代碼 | 40MQ16A |
| 授課教師 | 蔣曉梅 (0194) | 開課學期 | 110學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 下 <input type="checkbox"/> 暑學期 |
| 學分數/時數 | 2 / 2 | 必/選修 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| | | 開課班級 | 三 A |
| 先修科目或先備能力：無 | | | |
| 課程概述與目標：由社區營造操作模式切入，除瞭解社區規劃設計之程序外，並與政府推動之社區青年工作者培訓概念結合，對社區的生活環境、歷史人文與產業發展等，經由重新審視而有更深層的體驗，提出再造之創新手法，為社區注入一分新的氣息。 | | | |
| 教學進度 | | 教學進度 | |
| 週別 | 單元主題 | 週別 | 單元主題 |
| 第 01 週 | 課程介紹 | 第 10 週 | 社區營造競賽實例 |
| 第 02 週 | 社區規劃設計與營造概論 | 第 11 週 | 環境地圖製作 |
| 第 03 週 | 社區規劃設計與營造概論 | 第 12 週 | 生活意見調查 |
| 第 04 週 | 環境體驗理論概述 | 第 13 週 | 產業特質調查 |
| 第 05 週 | 環境體驗理論概述 | 第 14 週 | 社區問題搜尋與建立社區發展之願景 |
| 第 06 週 | 環境地圖製作 | 第 15 週 | 社區問題解決與示範設計 |
| 第 07 週 | PBL 問題解決導向教學 | 第 16 週 | 社區規劃設計初步計畫擬定 |
| 第 08 週 | PBL 問題解決導向教學 | 第 17 週 | 社區規劃設計計畫定稿 |
| 第 09 週 | 社區營造競賽實例 | 第 18 週 | 社區規劃設計成果分享 |
| 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 創新教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> 運算思維與程式設計 <input type="checkbox"/> 其他(服務學習、勞作教育) | | |
| 類別內容 | <input checked="" type="checkbox"/> PBL 創新 | | |
| 教學方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 業界專家協同 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 網路教學 (請複選至少兩項以上) | | |
| 成績評量 | 出席:20 % 考試:0 % 作業或報告:40 % 口頭報告:20 % 其他:20 % 課堂筆記與心得報告 | | |
| 教材 | <input checked="" type="checkbox"/> 指定教科書 (遵守智慧財產權觀念,不得非法影印!) 無 <input checked="" type="checkbox"/> 參考資料 (遵守智慧財產權觀念,不得非法影印!) 故鄉魅力俱樂部, 西村幸夫, 遠流。 | | |
| 是否使用數位教材 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 網址 | http://120.118.225.67:8098/sharing/ODMMugfrw |
| 培養學生基本能力及專業能力指標項目 | | | |
| ◇ <u>核心能力</u> ： <input checked="" type="checkbox"/> 語文表達與溝通 <input type="checkbox"/> 資訊素養與科技 <input checked="" type="checkbox"/> 實務技能與創新 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作與倫理 ◇ <u>通識能力</u> ： <input type="checkbox"/> 藝文賞析與生活應用 <input type="checkbox"/> 生命體驗與身心保健 <input type="checkbox"/> 社會責任與人權法治 <input type="checkbox"/> 科學應用與環境趨勢 ◇ <u>專業能力</u> ： <input type="checkbox"/> 數理邏輯 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎美學 <input checked="" type="checkbox"/> 人文素養 <input checked="" type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 工程技術 <input checked="" type="checkbox"/> 應用設計 <input checked="" type="checkbox"/> 專業倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 職業知能 ◇ <u>展現能力</u> ： <input type="checkbox"/> 敬業態度與情緒管理 <input type="checkbox"/> 自我特質與生涯定向 <input type="checkbox"/> 公民品德與服務學習 <input type="checkbox"/> 優勢發展與職能展現 | | | |